



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 19º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: FABIANA GOMES PORTO

TURMA: INFANTIL1

ALUNO (A): _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05/07 Á 09/07/2021

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de uma semana para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professora: FABIANA

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 19º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: FABIANA

TURMA: INFANTIL1

SEGUNDA-FEIRA 05 DE JULHO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

JOGOS EXPRESSIVOS DE LINGUAGEM CORPORAL.

MARCAS GRÁFICAS.

NOÇÕES ESPACIAIS: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EMBAIXO, EM CIMA, DE UM LADO, DO OUTRO, FRENTE, ATRÁS ETC.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI02CG02) PARTICIPAR DE EXPERIÊNCIAS EXECUTANDO AÇÕES QUE ENVOLVAM NOÇÕES DE ESPAÇO: COLOCAR AS BOLINHAS DENTRO DA CAIXA, GUARDAR A BONECA NA FRENTE DO CARRINHO, SENTAR AO LADO DO COLEGA, DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.

- PRODUZIR MARCAS GRÁFICAS COM DIFERENTES SUPORTES DE ESCRITA: BROCHINHA, GIZ DE CERA, LÁPIS, PINCEL E OUTROS, CONHECENDO SUAS FUNÇÕES.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PARA NOSSA AULA DE HOJE VAMOS CONHECER A HISTÓRIA: O GATO DIDI SE POSSÍVEL

ACESSE O LINK: <https://youtu.be/yLtlZXVkJTlM>



ATIVIDADE:

PRA NOSSA ATIVIDADE VAMOS UTILIZAR UMA CAIXA DE SAPATO, RECORTE A IMAGEM DO GATINHO QUE ESTA LOGO ABAIXO E DEIXE A CRIANÇA PINTAR PODE SER COM TINTA GUACHE GIZ DE CERA OU LÁPIS COLORIDO. COLE O GATINHO NO PALITO DE SORVETE PARA SER USADO COMO UM FANTOCHE. EM SEGUIDA FAÇA OS COMANDOS MENCIONADOS NA HISTORIA PARA QUE A CRIANÇA POSSA IMITAR O ADULTO. FAÇA OS MOVIMENTOS DENTRO, FORA EM BAIXO E ENCIMA DA CASINHA E PEÇA PARA A CRIANÇA COLOCAR O GATINHO PARA DORMIR SEGUINDO OS COMANDOS.

FAMÍLIA, POR FAVOR NOS CONTE COMO FOI ESSE MOMENTO OU ENCAMINHE UMA FOTO PARA A PROFESSORA.

TEXTO O GATINHO DIDI

ERA UMA VEZ UM GATINHO QUE SOFRIA DE INSÔNIA. O NOME DELE ERA DIDI. TODOS OS DIAS DIDI PASSAVA O MAIOR TRABALHO PARA CONSEGUIR DORMIR. ATÉ QUE UM DIA... ELE PERCEBEU QUE SE SEGUISSSE UMA SEQUÊNCIA ACABARIA DORMINDO. ERA ASSIM:

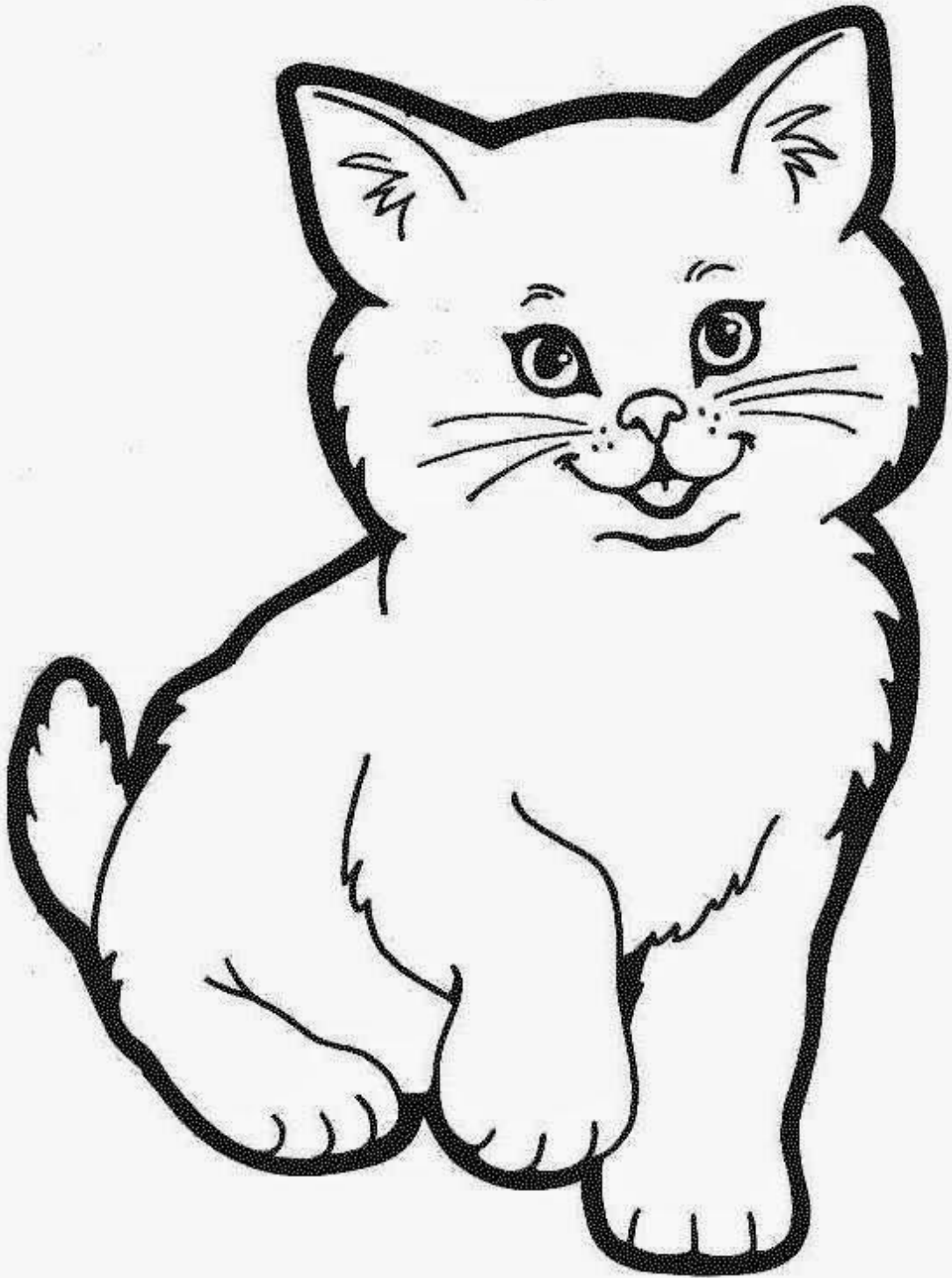
DEITAVA **DENTRO** DA CASA, DEPOIS **FORA** DA CASA, **EM CIMA** DA CASA, **EM BAIXO** DA CASA E POR FIM RETORNAVA PARA **DENTRO** DA CASA CAINDO NO MAIS PROFUNDO SONO.

NO OUTRO DIA ELE REPETIA A MESMA SEQUÊNCIA:

DENTRO DA CASA, FORA DA CASA, EM CIMA DA CASA, EM BAIXO DA CASA, DENTRO DA CASA CAINDO NO MAIS PROFUNDO SONO.

VAMOS VER SE LEMBRAMOS QUAL SEQUÊNCIA O GATINHO FAZIA PARA CONSEGUIR DORMIR? (TEXTO: SOLANGE MOLL PASSOS)





ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 19º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: FABIANA

TURMA: INFANTIL1

TERÇA-FEIRA 06 DE JULHODE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

SENSAÇÕES, EMOÇÕES, PERCEPÇÕES E SENTIMENTOS.

CORPO E MOVIMENTO.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.

- EXPLORAR O ESPAÇO AO SEU REDOR FAZENDO MOVIMENTOS COMO CORRER, LANÇAR, GALOPAR, PENDURAR-SE, PULAR, SALTAR, ROLAR, ARREMESSAR, ENGATINHAR, DANÇAR, ESCONDER E ACHAR OBJETOS DE FORMA INDEPENDENTE OU DE ACORDO COM COMANDOS DADOS EM BRINCADEIRAS EJOGOS.

O EU O OUTRO E NÓS:

(EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.

PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA QUE INCENTIVEM A COMUNICAÇÃO ENTRE AS CRIANÇAS.

COMO VAMOS REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PARA NOSSA AULA DE HOJE VAMOS BRINCAR DE FAZ DE CONTA REPRODUZINDO A HISTORIA DO GATINHO DIDI, VAMOS PRECISAR DE UM LENÇOL, FAÇA BIGODINHO DE GATO NA CRIANÇA E COLOQUE-A SENTADA, DEITADA OU DE BARRIGA PARA BAIXONO LENÇOL PARA PASSEAR. DOBRE O **LENÇOL** OU A TOALHA, FORRE NO CHÃO E COLOQUE A **CRIANÇA** DE BARRIGA PARA BAIXO, EM POSIÇÃO DE ENGATINHAR, EM UMA DAS PONTAS DO **LENÇOL** OU DA TOALHA. DEPOIS SEGURE NA OUTRA PONTA E COMECE A **PUXAR** LENTAMENTE A **CRIANÇA** PELO ESPAÇO QUE VOCÊ TIVER.

OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E REPRODUZA COM A CRIANÇA



FAMÍLIA, POR FAVOR NOS CONTE COMO FOI ESSE MOMENTO OU ENCAMINHE UMA FOTO PARA A PROFESSORA.

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 19º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: FABIANA GOMES PORTO

TURMA: INFANTIL1

QUARTA-FEIRA 07 DE JULHODE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- LINGUAGEM ORAL.

SONORIZAÇÃO, RIMAS E ALITERAÇÕES.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESCUta, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI02EF02) IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS.

- COMPLETAR CANTIGAS E MÚSICAS COM SONS E RIMAS

(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.

- UTILIZAR PALAVRAS E EXPRESSÕES DA LÍNGUA PARA SE COMUNICAR

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

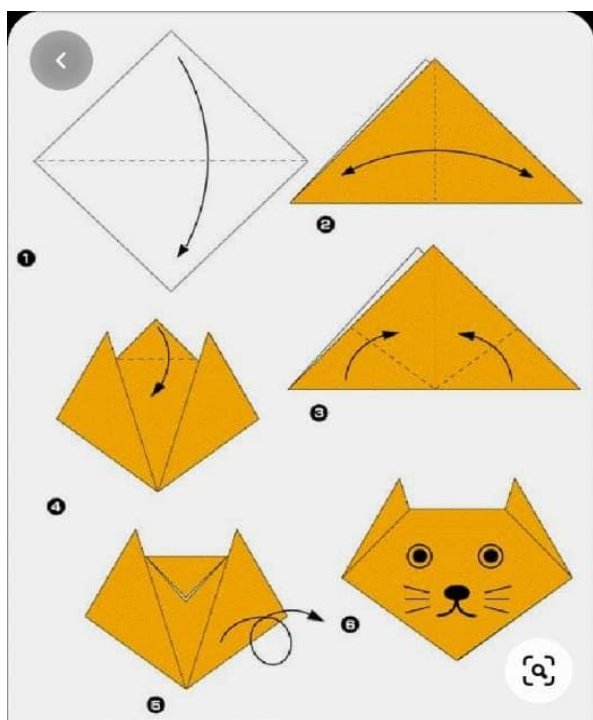
PARA NOSSA AULA DE HOJE VAMOS CONHECER A PARLENDA DO GATO ESCONDIDO.



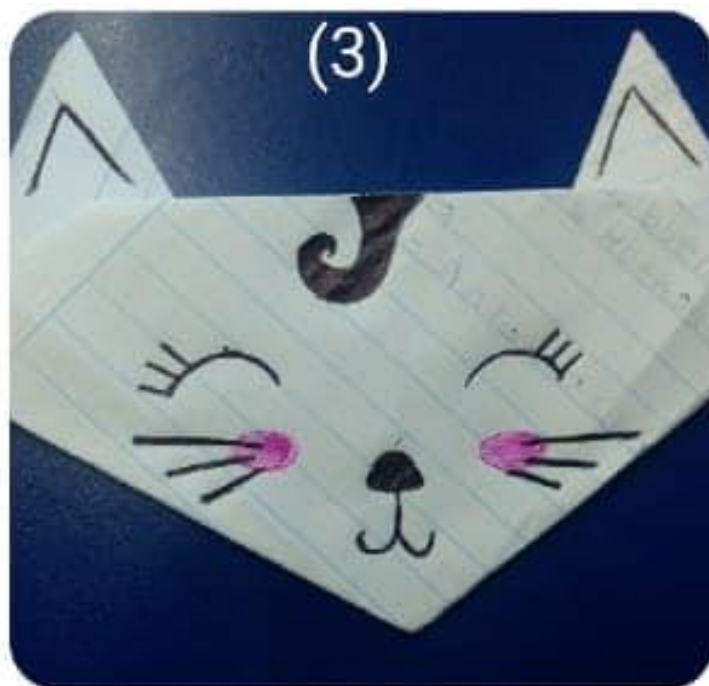
ATIVIDADE:

VAMOS BRINCAR COM UMA DIVERTIDA PARLENDA DO GATO ESCONDIDO!

LEIAM E REPITAM (QUANTAS VEZES QUISEREM) A PARLENDA - FOTO 1 FAÇA DOBRADURA DE GATINHO SEGUINDO O PASSO-A-PASSO - FOTO 2 DESENHE OS DETALHES DO GATINHO - FOTO 3 A PARTICIPAÇÃO DA CRIANÇA NESTA ATIVIDADE SERÁ COLORIR O GATINHO PODEM UTILIZAR TINTA GUACHE, GIZ DE CERA OU LÁPIS COLORIDO. SERÁ ENVIADO JUNTAMENTE COM O MATERIAL IMPRESSO UMA FOLHA SULFITE E UM PALITO DE SORVETE.. APÓS COLORIR O GATINHO INCENTIVE A ORALIDADE DA CRIANÇA REPRODUZINDO A PARLENDA, E O MIADO DO GATO .



(2) Siga o passo-a-passo



APÓS LER A PARLENDA DA BATATINHA INCENTIVE A CRIANÇA Á COMPLETAR A FRASE:
 BATATINHA QUANDO NASCE,
 SE ESPARRAMA PELO.....CHÃO)
 MAMÃEZINHA QUANDO(DORME,)
 PÕE A MÃO NO(CORAÇÃO.)

FAMÍLIA, POR FAVOR NOS CONTE COMO FOI ESSE MOMENTO OU ENCAMINHE UMA FOTO PARA A PROFESSORA.

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 17º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: FABIANA

TURMA: INFANTIL 1

QUINTA- FEIRA 08 DE JULHO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

CORPO E MOVIMENTO.

PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU O OUTRO E NÓS

(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.

- REALIZAR PROGRESSIVAMENTE AÇÕES COMO ANDAR, LEVANTAR, SENTAR, ENGATINHAR, CARREGAR, RASTEJAR, ROLAR E OUTROS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.

- EXPLORAR O ESPAÇO AO SEU REDOR FAZENDO MOVIMENTOS COMO CORRER, LANÇAR, GALOPAR, PENDURAR-SE, PULAR, SALTAR, ROLAR, ARREMESSAR, ENGATINHAR, DANÇAR, ESCONDER E ACHAR OBJETOS DE FORMA INDEPENDENTE OU DE ACORDO COM COMANDOS DADOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS.

COMO VAMOS REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

ATIVIDADE:

NA AULA ANTERIOR CONHECEMOS A PARLENDA DO GATO ESCONDIDO, SE NECESSÁRIO CONTAR NOVAMENTE A PARLENDA PARA A CRIANÇA. PARA NOSSA ATIVIDADE DE HOJE VAMOS BRINCAR DE ESCONDE-ESCONDE. SERÁ DISPONIBILIZADO JUNTAMENTE COM O MATERIAL IMPRESSO O RABO DO GATO CONFECCIONADO EM E.V.A. O ADULTO VAI ESCONDER O RABO DO GATO TRÁS DOS MÓVEIS DA CASA EXEMPLO: ATRÁS SOFÁ, ATRÁS DAS ALMOFADAS. ATRÁS DA CORTINA, DEIXANDO O RABO APARECENDO. NESTE MOMENTO O ADULTO DEVE REPRODUZIR O MIADO DO GATO, DANDO COMANDO PARA A CRIANÇA PROCURAR O GATO. APÓS TROQUE DE

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 17º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: FABIANA

TURMA: INFANTIL1

SEXTA-FEIRA 09 DE JULHO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

PROPRIEDADE DOS OBJETOS.

ÓRGÃOS DOS SENTIDOS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

- MANIPULAR MATERIAIS DE DIFERENTES TEXTURAS: LISAS, ÁSPERAS, MACIAS E OUTRAS.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÃO:

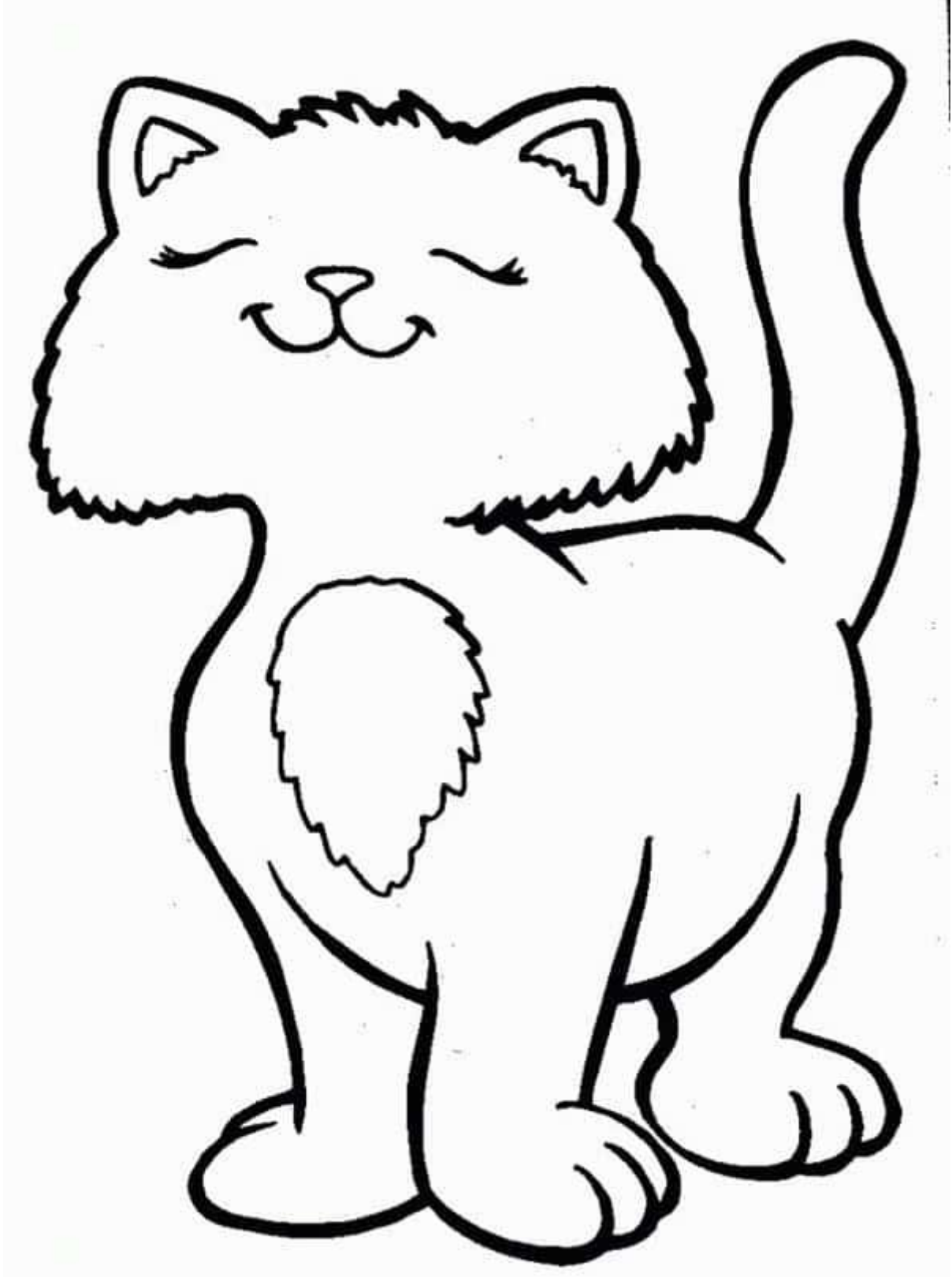
(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).

EXPLORAR E DESCOBRIR AS PROPRIEDADES DOS OBJETOS E MATERIAIS: ODOR, COR, SABOR, TEMPERATURA, TAMANHO.

COMO VAMOS REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PARA NOSSA AULA DE HOJE VAMOS UTILIZAR LÃ OU BARBANTE PARA COLAR NA IMAGEM ABAIXO SIMBOLIZANDO OS PELINHOS DO GATINHO. NO PRIMEIRO MOMENTO DEIXE A CRIANÇA MANUSEAR A LÃ SENTINDO SUA TEXTURA. CONVERSE COM A CRIANÇA E EXPLIQUE QUE O PELO DO GATINHO É MACIO PARECIDO COM A TEXTURA DA LÃ. NESSE MOMENTO PASSA A LÃ NO ROSTINHO E NO BRACINHO DA CRIANÇA PARA QUE ELE POSSA SENTIR A TEXTURA. PEGUE DOIS PEDAÇOS DE LÃ DE TAMANHOS E EXPESSURAS DIFERENTES E MOSTRE PARA A CRIANÇA E COMECE A QUESTIONA-LA QUAL É O MAIOR? QUAL É O MENOR? QUAL É MAIS FINO, QUAL É MAIS GROSSO?

ATIVIDADE: GATINHO PELUDINHO



NOME: _____ DATA: _____